

歩数計ウォークラリー

計測した歩幅と歩数計により収集した歩数を利用して、事前に示された日高町内の距離に関する仮説を検証する。スタートから帰着まで、1人10,000歩程度(約5.3km)、歩くことが想定されており、児童の身体活動・運動に対する意識の向上にも役立つ。小学校算数科「Dデータの活用」(第5学年)領域の導入部分としても活用できるプログラムとなっている。

※本アクティビティは学校において事前指導が必要。

○時期…4～11月

○所要時間…2時間～2時間30分

○対象…小学校高学年以上

○指導…団体のみ

○団場で用意するもの

ワークシート・地図・電卓・メジャー
バインダー・筆記用具・時計
飲料水・汗拭きタオル

ワークシートと地図は、当施設のHPからダウンロードできます。バインダーと解答は貸し出しできます。(要相談)



○自然の家で用意するもの

歩数計(上限40)・引率者用自転車



○服装

長そで長ズボン・帽子・運動靴・雨具・防寒着

パークゴルフ場方面に歩いていくと、右手に自転車庫があります。シャッターの中にシティサイクル・マウンテンバイク・ヘルメットがあります。自転車に乗るときはヘルメットを着用してください。

○活動手順

【活動前】

- ・ワークシートを使って自分の歩幅の平均を出す。
- ・Sun太の主張(別紙「ワークシート」参照)は正しいのか予想する。

【活動時】

1. 集合場所に集まり、ルールの説明をする。

- ・トイレは事前に済ませておく。
(途中のトイレは道の駅のみ利用できる。)

【ルール】

- ・道順の確認。(別紙「地図」参照)
- ・歩数計の使い方。(別紙「歩数計の使い方」参照)
- ・集合場所。

【注意事項】

- ・熱中症対策のため、水分をこまめに取る。
- ・ごみはすべて持ち帰る。
- ・植物はむやみに採取しない。
- ・ハチなどの危険生物に注意する。
- ・気温に応じた服装にする。
- ・森林内に入ったあとは、ダニが付着していないか確認する。

2. 活動を実施する。

- ・引率者は必要に応じて自転車で見回りを行う。
- ・アクシデントが起こった場合は、01457-6-2311(自然の家)に連絡する。

3. 集合し、ふりかえりを行う。

- ・ 歩数と距離を確認し、Sun 太の主張が正しいのか答え合わせをする。